
CORREOS ELECTRÓNICOS INSTITUCIONALES

SECCIÓN SECUNDARIA





PROPÓSITO

- MEJORAR LA COMUNICACIÓN ENTRE:
 - ALUMNOS
 - MAESTROS
 - PADRES DE FAMILIA.
- PROVEER DE HERRAMIENTAS EDUCATIVAS:
 - G SUITE:
 - GOOGLE CLASSROOM.
 - CHAT
 - MEET.
 - CALENDARIO.
 - PRESENTACIONES.
 - HOJA DE CÁLCULO
 - PROCESADOR DE TEXTO.
 - MAPAS MENTALES



REQUISITOS

- HERRAMIENTA PARA USO EXCLUSIVO DE ACTIVIDADES ESCOLAR.
- AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA.
- COMPUTADORA CON INTERNET Y/O APLICACIÓN PARA TELÉFONO INTELIGENTE.
- CAPACITACIÓN DE SU USO A ALUMNOS Y MAESTROS.



FORMAS DE TRABAJO

- SI ALUMNO Y MAESTRO CUENTAN CON COMPUTADORA EQUIPADA E INTERNET, ADEMÁS DE CAPACITACIÓN:
 - USO DE PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION.
- SI ALGUNO DE LOS DOS NO CUENTA CON COMPUTADORA EQUIPADA E INTERNET:
 - USO DEL LIBRO DE TEXTO Y COMUNICACIÓN MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO O
 - CHAT DE GOOGLE FOR EDUCATION.
- SI ALGUNO DE LOS DOS, NO CUENTA CON NINGÚN RECURSO DIGITAL:
 - USO DE TELEVISIÓN EDUCATIVA.



SEGUIMIENTO DE LOS AVANCES

- LOS ALUMNOS QUE PUEDAN, ENVIAR AVANCES A SUS MAESTROS.
- ALUMNOS QUE NO PUEDAN ENVIAR AVANCES, LOS PAPÁS ENVIARÁN UN REPORTE DE LOS AVANCES DE LOS ALUMNOS.
- TODOS LOS ALUMNOS, ELABORAR CARPETA DE EXPERIENCIAS Y DOCUMENTAR ACTIVIDADES.
- TODOS LOS DOCENTES ENVIARÁN REPORTE SEMANAL A LA DIRECCIÓN, LOS AVANCES DE SUS ALUMNOS.



EVALUACIÓN Y VALORACIÓN.

- LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN SUMATIVA (**CALIFICACIÓN**), LOS DETERMINARÁ LA AUTORIDAD EDUCATIVA CORRESPONDIENTE A TRAVÉS DE CONTROL ESCOLAR (SEP).
- LA VALORACIÓN DE LOS AVANCES LOS REALIZARÁ EL DOCENTE CON EL PROPÓSITO DE VER ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA APOYAR AL ALUMNO A ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS RELEVANTES Y UTILIZARÁ COMO INSTRUMENTOS:
 - **CARPETA DE EXPERIENCIAS.** ESTA DEBERÁ CONTENER TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL ALUMNO.
 - **EVIDENCIAS** QUE ENVÍEN LOS ALUMNOS POR **MEDIOS DIGITALES.**
 - **REPORTE** DE LOS AVANCES SEMANALES DE LAS ACTIVIDADES POR LOS **PAPÁS.**



RECOMENDACIONES A MAESTROS

- NO DEJAR ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN SALIR DE CASA:
 - PAPELERÍAS.
 - CAFÉS INTERNET.
- RECIBIR LOS AVANCES AUNQUE NO ESTÉN COMPLETOS, SE TRATA DE VALORAR SUS AVANCES Y APOYAR A LOS ALUMNOS.
- ENVIAR EL REPORTE SEMANAL A LA SUBDIRECTORA CON COPIA A DIRECCIÓN CON EL FORMATO ESTABLECIDO.
- LOS PAPÁS RECOMIENDAN CLASES A DISTANCIA O MÁS APOYO EN RESOLUCIÓN DE DUDAS Y EXPLICACIONES, POR LO MENOS EN:
 - MATEMÁTICAS.
 - INGLÉS.
 - CIENCIAS.
 - ESPAÑOL.